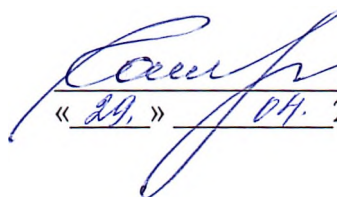


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)


Вахмянина С.А.
« 29, » 04. 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
ветеринарной медицины

Кабатов С.В.

« 29, » 04. 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
общеобразовательного учебного цикла
технологический профиль
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2022

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «17» мая 2012 г. № 413.

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства.

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин при кафедре Педагогике и социально-экономических дисциплин

Протокол № 5 от « 17 » сч 2022г.

Председатель
Домагалова О.И. Домоголова

Составитель:

Адаева Д.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент:

Соломаха С.В., старший преподаватель кафедры Педагогике и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ИВМ

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.04 Иностранный язык

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «БД.04 Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как к культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

- **личностных результатов воспитания:**

ЛР 1 - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2-Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в

студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 3-Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 4- Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 5- Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 6- Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР 7- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 8-Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 9-Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛР 10- Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 11- Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР 12-Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.3. Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 55 часов;

консультации 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в том числе в форме практической подготовки
Объем образовательной программы дисциплины	176	117
в том числе:		
теоретическое обучение	не предусмотрено	
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено	
практические занятия	117	117
семинарские занятия <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	не предусмотрено	
контрольные работы <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающегося	55	
Консультации	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины БД.04 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основной модуль		129	ЛР1-ЛР12
Тема 1.1 Иностранный язык как средство общения	Содержание учебного материала: Лабораторные занятия 1. Практическое занятие. Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур.	2 - 2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала: Лабораторные занятия 2. Практическое занятие. О себе. Новые слова. Личные, указательные, притяжательные, возвратные местоимения.	2 - 2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий должность, место работы и др.). Общение с друзьями.	Содержание учебного материала: Лабораторные занятия 3. Практическое занятие. Имя существительное. Категории существительных (исчисляемые и неисчисляемые и др.) Образование множественного числа существительных. Чтение и правописание окончаний.	6 - 2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить устный рассказ о своем друге на тему «Описание человека» в объеме не менее 20 предложений.	4	

Тема 1.4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала:		10	
	Лабораторные занятия		-	
	4.	Практическое занятие. Семья и родственники. Употребление слов many, much, a lot of little, a little, few, a few с существительными.	2	
	5.	Практическое занятие. Мои родственники. Артикли - определенный, неопределенный, нулевой.	2	
	6.	Практическое занятие. Мои домашние дела. Употребление артиклей в устойчивых выражениях и географ. названиях	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить устный рассказ о своей семье объеме не менее 20 предложений.		4	
Тема 1.5. Описание жилища и учебного заведения	Содержание учебного материала:		8	
	Лабораторные занятия			
	7.	Практическое занятие. Моя квартира. Неопределенные, вопросительные, взаимные, относительные и отрицательные, возвратные местоимения	2	
	8.	Практическое занятие. Мой техникум. Обороты «there is/there are», употребление артиклей в таких оборотах.	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить рассказ о своем техникуме 10-15 предложений, выучить его.		4	
Тема 1.6. Хобби, досуг	Содержание учебного материала:		8	
	Лабораторные занятия		-	
	9.	Практическое занятие. Хобби. Числительные: порядковые и количественные.	2	
	10.	Практическое занятие. Дроби. Арифметические действия и вычисления.	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить таблицу количественных и порядковых числительных.		4	
Тема 1.7. Распорядок дня студента.	Содержание учебного материала:		6	
	Лабораторные занятия		-	
	11.	Практическое занятие. Мой рабочий день. Обозначение годов, дат, времени, периодов.	2	

	12.	Практическое занятие. Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание.	2	
	13.	Практическое занятие. Сравнительные обороты than, not so..as, as...as, упражнения	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.8. Описание местоположения объекта		Содержание учебного материала:	6	
		Лабораторные занятия	-	
	14.	Практическое занятие. Глагол to be, его значение как смыслового и функции как вспомогательного.	2	
	15.	Практическое занятие. Предлоги места и направления.	2	
	16.	Практическое занятие. Аудирование, чтение и перевод текстов по теме.	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.9. Жизнь в городе и в деревне		Содержание учебного материала:	8	
		Лабораторные занятия	-	
	17.	Практическое занятие. Жизнь в городе. Вопросительные слова	2	
	18.	Практическое занятие. Жизнь в деревне. Глагол to be, его значение как смыслового и функции как вспомогательного.	2	
	19.	Практическое занятие. Глаголы to have, to do в качестве смысловых и вспомогательных Аудирование, составление конспекта по теме.	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: составить таблицу плюсов и минусов жизни в городе и в деревне	2	
Тема 1.10. Магазины, товары, совершение покупок		Содержание учебного материала:	12	
		Лабораторные занятия	-	
	20.	Практическое занятие. Неопределенная форма глагола и Present Simple Tense.	2	
	21.	Практическое занятие. Покупки.	2	
	22.	Практическое занятие. Образование Past Simple Tense. Глаголы правильные и неправильные.	2	
	23.	Практическое занятие. Образование Future Simple Tense.	2	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить и выучить рассказ «Мои покупки», объем 15-20 предложений.	4	
Тема 1. 11. Еда, приготовление пищи, традиции питания	Содержание учебного материала:	9	
	Лабораторные занятия	-	
	24. Практическое занятие. Еда. Модальные глаголы may, can, should, must и глаголы, выполняющие роль модальных.	2	
	25. Практическое занятие. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи	2	
	26. Практическое занятие. Обобщающее занятие по теме «Еда, приготовление пищи, традиции питания»	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление рассказа «Кухня нашей страны», объем 10-15 предложений.	4	
Тема 1.12. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала:	6	
	Лабораторные занятия	-	
	27. Практическое занятие. Спорт. Слова-маркеры времени.	2	
	28. Практическое занятие. Здоровый образ жизни. Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	
	29. Практическое занятие. Здоровье, посещение врача, работа с диалогами.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1. 13. Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала:	6	
	Лабораторные занятия	-	
	30. Практическое занятие. Экскурсии и путешествия. Инфинитив и его формы. Герундий.	2	
	31. Практическое занятие. Аэропорт, заказ билетов, гостиница. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием.	2	
	32. Практическое занятие. Путешествие в Англию, аудирование по теме.	2	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.14. Россия, ее национальные символы, политическое устройство	Содержание учебного материала:	12	
	Лабораторные занятия	-	
	33. Практическое занятие. Вопросительные слова	2	
	34. Практическое занятие. Российская федерация. Типы вопросов. Специальные вопросы.	2	
	35. Практическое занятие. Политическое устройство России. Вопросительные предложения - формулы вежливости	2	
	36. Практическое занятие. Основные национальные символы России	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить презентацию о Российской Федерации	4	
Тема 1.15. Англоговорящие страны	Содержание учебного материала:	10	
	Лабораторные занятия		
	37. Практическое занятие. Основные англоговорящие страны.	2	
	38. Практическое занятие. Великобритания, ее географическое положение, символы, крупнейшие города.	2	
	39. Практическое занятие. США, географическое положение, символы, города. Крупнейшие города	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить рассказ о любой из англоговорящих стран (объем до 20 предложений)	4	
Тема 1.16. Научно-технический прогресс.	Содержание учебного материала:	12	
	Лабораторные занятия	-	
	40. Практическое занятие. Интернет и его роль в современной жизни. Условные предложения I, II и III типов	2	
	41. Практическое занятие. Освоение космоса. Словообразование	2	

	42.	Практическое занятие. Современные научные достижения. Наречия, обозначающие количество, место, направление, время. Образование степеней сравнения наречий	2	
	43.	Практическое занятие. Повторение лексического и грамматического материала	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить рассказ об одном из известных русских ученых.		4	
Тема 1.17. Человек и природа, экологические проблемы	Содержание учебного материала:		6	
	Лабораторные занятия		-	
	44.	Практическое занятие. Загрязнение окружающей среды. Причастие I и II	2	
	45.	Практическое занятие. Значение природы для человека. Сослагательное	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить рассказ о своем отношении к природе и экологическим проблемам		2	
Раздел 2. Профессиональный модуль			43	ЛР1-ЛР12
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике	Содержание учебного материала:		10	
	Лабораторные занятия		-	
	46.	Практическое занятие. Современные научные достижения.	2	
	47.	Практическое занятие. Интернет в нашей жизни	2	
	48.	Практическое занятие. Выдающиеся ученые - нобелевские лауреаты	2	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: составить рассказ о научных достижениях. Объем до 25 предложений.		4	
Тема 2.2 Машины и механизмы	Содержание учебного материала:		13	
	Лабораторные занятия		-	
	49.	Практическое занятие. Автомобили в современном мире.	2	

	50.	Практическое занятие. Устройство автомобиля –основные механизмы	2	
	51.	Практическое занятие. Названия основных инструментов и их применение	2	
	52.	Практическое занятие. Повторение лексического и грамматического материала	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить презентацию об а/транспорте.		5	
Тема 2.3. Современные компьютерные технологии	Содержание учебного материала:		11	
	Лабораторные занятия		-	
	53.	Практическое занятие. Компьютер. Роль компьютера в нашей жизни.	2	
	54.	Практическое занятие. Согласование времен. Прямая и косвенная речь	2	
	55.	Практическое занятие. Аудирование по теме, развитие монологической речи	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить презентацию о каком-либо научном достижении		5	
Тема 2.4. Отраслевые выставки	Содержание учебного материала:		9	
	Лабораторные занятия		-	
	56.	Практическое занятие. На выставке.	2	
	57.	Практическое занятие. Аудирование по теме, составление конспекта	2	
	58.	Практическое занятие. Отраслевые выставки.	2	
	59.	Практическое занятие. Итоговое занятие: повторение пройденного грамматического материала	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить и выучить рассказ о выставке		1	
Тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>				
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>				
Консультации:			4	
Всего (часов):			176	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет Иностранного языка (ауд. №412); оснащенный оборудованием:

- учебно-наглядные пособия по иностранному языку: Стенд «Карта Британии», Стенд «Карта США», Стенд «Карта Германии (№1)», Стенд «Карта Германии (№2)», Немецкий алфавит, Стенды по грамматике, Стенд «О Германии»;

Технические средства обучения: ноутбук LENOVO G50

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники:

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489640>.

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495309>.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Несветайлова И. В. Модальные глаголы и способы их перевода [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.В. Несветайлова - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020 - 61 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572449> . - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://doi.org/10.23681/572449> .
2. Несветайлова И. В. Основы теории: фонетика английского языка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.В. Несветайлова - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020 - 126 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572448> . - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://doi.org/10.23681/572448> .

3.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2020. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2020. – Режим доступа: www.biblio-online.ru
3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2020. – Режим доступа: www.biblio-online.ru <https://urait.ru/>

3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине БД.04 Иностранный язык

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок	-	-	-
Работа в малых группах	-	-	4
Компьютерные симуляции	-	-	
Деловые или ролевые игры	-	-	4
Анализ конкретных ситуаций	-	-	2
Учебные дискуссии	-	-	2
Конференции	-	-	-
Внутрипредметные олимпиады	-	-	-
Видеоуроки	-	-	-
Другие формы активных и интерактивных занятий	-	-	-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Оценка выполнения практических работ.</p>	<p>Устный фронтальный опрос, выполнение упражнений, тестирование</p>
<p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Оценка выполнения практических работ</p>	<p>Устный фронтальный опрос, выполнение упражнений, тестирование</p>

<p>предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной форме как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык в качестве средства общения; – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Оценка выполнения практических работ</p>	<p>Устный фронтальный опрос, выполнение упражнений, тестирование</p>
--	---	--

